



LES NOMBRES ENTIERS : GÉNÉRALITÉS

Ressources

Discipline	Mathématiques	Période / Date	
Domaine	Nombres	Effectif	
Niveau	Cycle 3	N° de séance	

Activité	Évaluation diagnostique
Type	Séance d'entraînement
Durée	15 minutes
Matériel nécessaire	- Carte mentale « Les nombres entiers : généralités » - Évaluation diagnostique

Objectifs de fin de séance	- Réinvestir ses connaissances - Savoir différencier chiffres et nombres, pair et impair
Compétences travaillées	- Utiliser les nombres entiers - Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre
Attendus de fin de cycles	- Connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards) et les relations qui les lient - Comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres)
Croisements entre enseignements	

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

1 – Colorie les nombres pairs en bleu et les nombres impairs en jaune.

1 274

96 208

12 613

19

781

170 000

2 422

60 008

555

9 567

2 – Écris le nombre demandé.

● 8 dizaines et 5 unités

...

● 99c 8d 7u

...

● 7c 9d 2u

...

● 68c 7u

...

● 84 dizaines et 2 unités

...

● 8 760 unités

...

3 – Entoure le chiffre demandé.

Chiffre des unités de mille :

45 672

89 012

134 000

6 903

Chiffre des dizaines :

67 301

14 268

904

99 872

Chiffre des centaines :

52 111

70 917

467 906

87 403

4 – Dictée de nombres.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

5 – Complète les suites de nombres.

105	110							145
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

27	30							51
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

84	86							100
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

6 – Lis les nombres puis place-les correctement dans le tableau (en chiffres).

- Dix-huit-mille-six-cent-cinquante

CLASSE DES MILLE			CLASSE DES UNITÉS		
c	d	u	c	d	u

- Quatre-cent-trente-trois

CLASSE DES MILLE			CLASSE DES UNITÉS		
c	d	u	c	d	u

- Deux-mille-cent-cinq

CLASSE DES MILLE			CLASSE DES UNITÉS		
c	d	u	c	d	u

- Mille-six-cent-deux

CLASSE DES MILLE			CLASSE DES UNITÉS		
c	d	u	c	d	u